

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf.38 06 45 00

www.minskole.no/karuss

	Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83 (kan ikke motta sms) Thomas: thomas.olsen@kristiansand.kommune.no Selma: selma.tvedt@kristiansand.kommune.no
---	---

6. trinn	Uke 14	31. - 4. april	Sosialt mål: Jeg er en god lagspiller på kanonballturneringen.
-----------------	---------------	-----------------------	--



INFORMASJON TIL FORELDRE:

- Det har vært noen fine uker sammen med studentene Emily og Silje. Vi ønsker de lykke til videre i lærergjerningen:)
- Fellestur med 5. - 7. klasse til Øyliheia på tirsdag.
- Kanonballturnering med 4. - 7. klasse på onsdag. Kle deg etter vær!
- Vi skal ha sangsamling sammen med 9A fredag 11. april , kl. 11:40. Velkommen skal du være! 😊



TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
1 time 08.45 – 09.25	Matte	Fellestur til Øyliheia  Ta med: - Niste (grillmat hvis du vil) - Nok drikke - Gode sko - Klær etter vær	Kanonballturnering med 5. - 7. klasse Klær etter vær!	Matte	Krle
2. time 09.25 – 09.45			Engelsk	Fellesøving til sangsamling med 9A	
3 time 10.00 – 11.00	Krle		Klassesirkel		Norsk
Friminutt 11.00 – 11.40	Bibliotek		Kantine		
4 time 11.40 – 12.25	Engelsk		Naturfag Helsesykepleier kommer	Musikk → Øve på sangsamling	Utegym om det er ok vær! 😊
5 time 12:25 - 13:00			Samfunnsfag		
6 time 13.15 – 14.00	Norsk				

Til onsdag:	Til torsdag:	Til fredag:
Norsk: Les utdraget fra <i>Tonje Glimmerdal</i> og svar på spørsmålene. Arket ligger i den svarte permen.	Matte: Jobbe på campus minst 15 min. Nat: Vis videoforklaringen din til en hjemme.	Norsk: Skriv diktet til Trygve Skaug så fint du kan i norsk innføringsbok. Eng: Nye verb

	Undringsspørsmål:	Jobb med:																								
Norsk	Hvem er Tonje Glimmerdal og hvordan er det å bo i Glimmerdalen? Rettskriving: Hvilke skilletegn kan vi bruke i en setning?	Vi leser utdrag fra boken <i>Tonje Glimmerdal</i> , skrevet av Maria Parr. Vi utforsker språket og lærer litt om vårt andre skriftspråk, nynorsk. Rettskriving: Vi jobber med tegnsetting: stor bokstav, punktum og komma.																								
KRØ	Hvordan kan jeg bli med utholden når jeg løper?	I kroppsøving denne uka skal vi ha fokus på kondisjon. Vi satser på greit vær og utegym på fredag!																								
Samfunn	Hva kan jeg lære av andre kulturer?	Vi avslutter temaet kulturelt mangfold. Vi presenterer for klassen det vi har funnet ut og lært om de ulike kulturene.																								
Krle	Jerusalem er en hellig by for tre religioner, vet du hvilke?	Vi skal lære litt mer om byen Jerusalem. Byen er viktig med tanke på historie og religion. Jerusalem - Aschehoug univers Mystiske merker – Aschehoug univers																								
Naturfag	Hvem er jeg og hva liker jeg?	Vi får besøk av helsesykepleier denne uka. Tema “Spør først”.																								
Matte	Klarer du å finne ut hvor mye plass det er inni en firkant/trekant?	Vi arbeider videre med omkrets og areal av figurer.																								
Engelsk	Can you describe?	We will work on page 116-117 in your textbook. <table><tr><td>Infinite</td><td>Past tense</td><td>Perfect participle</td><td>Norsk</td></tr><tr><td>dig</td><td>dug</td><td>dug</td><td>grave</td></tr><tr><td>do</td><td>did</td><td>done</td><td>gjøre</td></tr><tr><td>draw</td><td>drew</td><td>drawn</td><td>tegne</td></tr><tr><td>dream</td><td>dreamed/dreamt</td><td>dreamed/dreamt</td><td>drømme</td></tr><tr><td>drink</td><td>drank</td><td>drunk</td><td>drikke</td></tr></table> Vi jobber på aunivers og i skriveboka. Salaby pronouns.	Infinite	Past tense	Perfect participle	Norsk	dig	dug	dug	grave	do	did	done	gjøre	draw	drew	drawn	tegne	dream	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	drømme	drink	drank	drunk	drikke
Infinite	Past tense	Perfect participle	Norsk																							
dig	dug	dug	grave																							
do	did	done	gjøre																							
draw	drew	drawn	tegne																							
dream	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	drømme																							
drink	drank	drunk	drikke																							